

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Técnico en Procesos de Manufactura

Ficha de caracterización:

Resultados (s) de aprendizaje a evaluar:

Prom 1: Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA

Código de la guía: 9230-FP-O-551

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1.	Tipo	P	Taller #3:Modelo pedagógico Sena resuelto y cargado en la LMS
----	------	---	---

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación		Indicadores	APRENDICES																																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
			BETSSY STEFANIA CARDENAS HERRERA	CESAR ERWIN BUITRAGO CERON	FLOR MARIA MONTILLA MUÑOZ	JEAN PIER BRAVO	JHONATTAN PRADO VASQUEZ	JORGE ALEJANDRO RAMIREZ PEDEROS	JUAN GABRIEL AGUDELO BALANTA	JUAN MANUEL PERAFAN LUGO	JULIAN ESTEBAN LASSO ZAPATA	KENNELLY YEN TAPIERO URIBE	LEIDY VIVIANA DIAZ SANCHEZ	LEYDI JOHANA CARACAS MIERA	LUCERO CORDOBA	HOTOS	LUIS EDUARDO RODRIGUEZ	LUISA FERNANDA HIDALGO ACEVEDO	MARIA YULIANA JIMENEZ CHACON	MAYELIN BECERRA GUAZA	MIGUEL ANGEL COBO ABELLA	NATALI LOPEZ ROTAVISKY	NATALIA PAREDES POSADA	NATALY LEUDO CAJAO	PAOLA MANZANO MANZANO	RAUL EDUARDO LONGOINO BARANZA	VALENTINA DORADO CAPOTE	YARA TATIANA VALENCIA LOANGO	Luzero Cardenas Herrera							
			Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																																	
Evidencia a evaluar: Taller #3:Modelo pedagógico Sena resuelto y cargado en la LMS			No.	1	de	3	Instructor: Oscar Armando Betancourt Bolívar																													
Reconoce el modelo pedagógico institucional MPI a partir de sus componentes.	El taller es diligenciado de acuerdo con las orientaciones establecidas en la guía para la reconstrucción colectiva del modelo pedagógico institucional.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓								
	La lista de componentes del MPI es registrada en el taller con base en la actividad de la sopa de letras propuesta en el instrumento.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓								
	La definición del componente seleccionado del MPI es consignada en el taller conforme al material de apoyo entregado por el instructor.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓								
	La definición del concepto asignado es redactada de acuerdo con los fundamentos del Modelo Pedagógico Institucional.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓								
	La asignación de los conceptos a los procesos es realizada de acuerdo con la estructura conceptual del MPI.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓								
La evidencia es:	La información consignada en el taller es organizada de acuerdo con las orientaciones dadas en el material institucional.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓									
	DE CALIDAD																																			
	PERTINENTE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓									
	VIGENTE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓									
	AUTÉNTICA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓									
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					A	A		A		A		A		A	A							
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia:																																				

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

[illegible]



Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN
LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO

Código:
 9230-FP-F-216
 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Técnico en Procesos de Manufactura

Ficha de caracterización:

Resultados (s) de aprendizaje a evaluar:

Prom 1: Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.

Código de la guía: 9230-FP-O-551

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo P Taller #3: Modelo pedagógico Sena resuelto y cargado en la LMS

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.

Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.

Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

Firma del(los) instructor(es):